

GEMEINSAM GEGEN MOBBING AN SCHULEN

Wir sprechen darüber

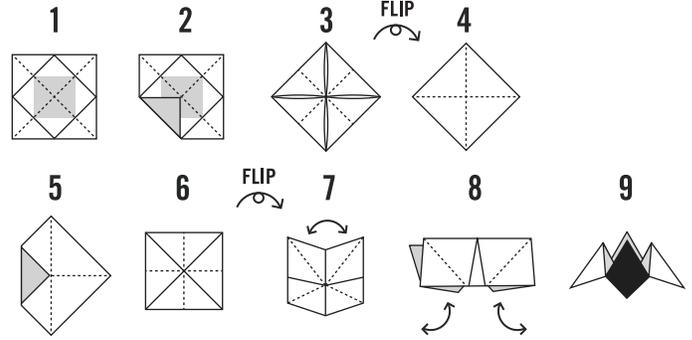
Diese Chatterbox wurde zu pädagogischen Zwecken entwickelt, damit Sie die Möglichkeit haben, mit Ihren oder anderen Kindern, die Ihnen nahe stehen eine Diskussion über die Auswirkungen von Mobbing zu führen. Vor allem geht es darum, herauszufinden, wie wir gemeinsam das Bewusstsein schärfen und dem Ganzen ein Ende setzen können.

Anweisungen

1. Suchen Sie sich eine Zahl aus.
2. Öffnen und schließen Sie die Chatterbox so oft, wie die Zahl es angibt.
3. Wählen Sie eine Zahl, die innen steht.
4. Öffnen und schließen Sie die Chatterbox so oft, wie es die Zahl angibt.
5. Öffnen Sie die Klappe, lesen Sie die Frage vor und beginnen Sie eine Diskussion.

Mehr zum Thema Mobbing und wie wir diesem Verhalten ein Ende setzen können, finden Sie in unserem Tool-Hub unter www.brp.com/abd oder scannen Sie den QR-Code.

Anweisungen zum Falten



GEMEINSAM FÜR EIN ENDE DES MOBBINGS AN SCHULEN

4. MAI | TAG GEGEN MOBBING



1 Was bedeutet Mobbing für dich?

2 Was glaubst du, wie es sich anfühlt, gemobbt zu werden?

3 Wenn du in der Schule schikaniert werden würdest, was würdest du tun?

4 Wenn einer deiner Freund:innen in der Schule schikaniert werden würde, was würdest du tun?

5 Wenn einer deiner Freund:innen einen anderen Schüler:in schikanieren würde, wie könntest du ihn/daran hindern?

6 Warum werden manche Kinder gemobbt und andere nicht?

7 Warum mobben manche Kinder andere?

8 Wie kannst du Mobbing in Schulen verringern?

9

RIDE OUT INTIMINATION™
A BRP PROGRAM

RIDE OUT INTIMINATION™
A BRP PROGRAM

ANTWORTEN AUF DIE FRAGEN

RIDE OUT
INTIMINATION™

A BRP PROGRAM



4. MAI
TAG GEGEN
MOBBING

1 WAS BEDEUTET MOBBING FÜR DICH?

- › Mobbing ist ein Verhalten, das wiederholte und absichtliche Belästigungen und Angriffe auf andere beinhaltet. Es gibt unterschiedliche Formen von Mobbing, dazu gehören verbales, körperliches, soziales, sexuelles und rassistisches Mobbing und vor allem Cyber-Mobbing. Es geht um ein Ungleichgewicht der Macht, das zu einem negativen Verhaltensmuster führen kann.

2 WAS GLAUBST DU, WIE ES SICH ANFÜHLT, GEMOBBT ZU WERDEN?

- › Kennst du jemanden, der gemobbt wurde? Wurdest du schikaniert? Erzähl uns, wie du dich dabei gefühlt hast! Konntest du etwas dagegen tun? Hattest du jemanden, mit dem du darüber sprechen konntest?

3 WENN DU IN DER SCHULE SCHIKANIERT WERDEN WÜRDST, WAS WÜRDST DU TUN?

- › Es gibt viele Möglichkeiten. Suche zuerst das Gespräch. Sprich mit deinen Eltern. Sprich mit deinen Lehrer:innen und anderem Schulpersonal. Je früher man begreift, dass Mobbing ein ernstes Problem ist, desto besser stehen die Chancen für Schulen und Gemeinschaften, dieses inakzeptable Verhalten zu beenden.

4 WENN EINE:R DEINER FREUND:INNEN IN DER SCHULE SCHIKANIERT WERDEN WÜRD, WAS WÜRDST DU TUN?

- › Menschen, die mobben, haben in der Regel Gruppen von Anhänger:innen, die ihr Verhalten durch Schweigen oder Akzeptanz unterstützen. Es gibt ihnen das Gefühl, mächtig zu sein. Auch die schweigende Mehrheit, die nichts tut, fördert Mobbing. Wenn du bemerkst, dass ein:e Freund:in diese Erfahrung macht, solltest du als Erstes die richtigen Personen ansprechen, die die nötigen Schritte ergreifen können, um Mobbing zu beenden.

5 WENN EINE:R DEINER FREUND:INNEN EINE:N ANDERE:N SCHÜLER:IN SCHIKANIEREN WÜRD, WIE KÖNNTEST DU IHN DARAN HINDERN?

- › Menschen, die Mobbing praktizieren, sind auf die Unterstützung von Freund:innen und Anhänger:innen angewiesen. Das wichtigste ist, dieses Verhalten nicht zu tolerieren. Manchmal genügt es, wenn ein:e Gleichaltrige:r Bedenken äußert. Mobbing hört oft innerhalb von 10 Sekunden auf, wenn ein:e Gleichaltrige:r eingreift. Sollte dies jedoch nicht der Fall sein, sprich mit deinen Eltern, Lehrer:innen und dem Schulpersonal. Sie haben das Wissen und die Mittel, diese Art von Verhalten zu ändern.

6 WARUM WERDEN MANCHE KINDER GEMOBBT UND ANDERE NICHT?

- › Die drei Gruppen, die häufig Opfer von Mobbing werden, sind: Passive Menschen, die zu Schüchternheit neigen und keine Aufmerksamkeit auf sich ziehen wollen; Menschen, die provozierend sind und möglicherweise unterentwickelte soziale Fähigkeiten haben; und Menschen, die sich von anderen unterscheiden, Kinder mit Beeinträchtigungen oder chronischen Krankheiten, oder aufgrund ihrer sexuellen oder geschlechtlichen Identität/Orientierung, Kultur, Religion oder Ethnie.

7 WARUM MOBBEN MANCHE KINDER ANDERE?

- › Weil sie das Sagen haben wollen. Sie genießen die Vorteile ihres Verhaltens und lernen schnell, dass es niemanden gibt, der sie daran hindern kann, das zu bekommen, was sie wollen, wenn sie es wollen. Sie rechtfertigen ihr Verhalten häufig und entwickeln mit der Zeit einen Mangel an Empathie. Es fällt ihnen schwer, Mitgefühl für ihre Opfer zu empfinden.

8 WAS KANNST DU TUN, UM MOBBING AN SCHULEN ZU VERRINGERN?

- › Mobbing geht uns alle etwas an. Mobbing zu beenden ist eine kollektive Anstrengung. Schülerinnen und Schüler müssen nicht-reaktive Strategien lernen. Das Schulpersonal muss lernen, mit Mobbing sachlich umzugehen. Ein klarer Verhaltenskodex muss von der Schulverwaltung aufgestellt werden. Eltern müssen eng mit den Schulen zusammenarbeiten, um ein mobbingfreies Umfeld zu schaffen.