

ENSEMBLE, METTONS FIN À L'INTIMIDATION DANS LES ÉCOLES

Amorcer la conversation

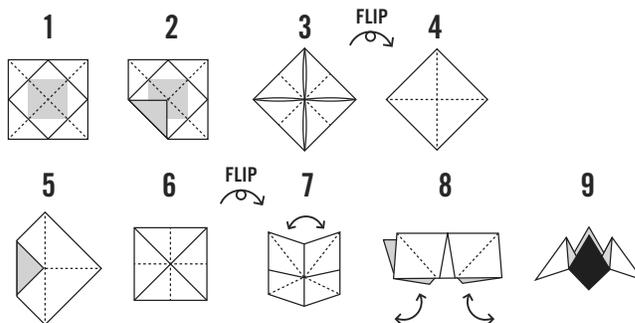
Conçu à des fins éducatives, le coin-coin vous permet d'ouvrir un dialogue avec vos enfants ou ceux de votre entourage. Il facilite la discussion entourant les répercussions de l'intimidation dans le but de sensibiliser et de mettre un terme à cet enjeu.

Instructions

1. Choisissez un chiffre.
2. Ouvrez et fermez le coin-coin autant de fois que le chiffre l'indique.
3. Choisissez ensuite un chiffre inscrit à l'intérieur.
4. Ouvrez et fermez le coin-coin autant de fois que le chiffre l'indique.
5. Relevez le rabat, lisez la question et commencez la conversation.

Pour en apprendre plus sur l'intimidation et sur la façon d'y mettre fin, consultez notre répertoire de ressources à l'adresse suivante brp.com/abd ou scannez le code QR.

Instructions de pliage



1

Pour toi, que signifie l'intimidation?

2

Selon toi, que ressent une personne qui est victime d'intimidation?

3

Si un de tes amis vivrait un autre jour, comment interviendrais-tu?

ENSEMBLE, METTONS FIN À L'INTIMIDATION DANS LES ÉCOLES

4 MAI | JOURNÉE CONTRE L'INTIMIDATION

5

Si un de tes amis intimidait un autre jeune, comment interviendrais-tu?

6

Pourquoi certains enfants vivent de l'intimidation et d'autres non?

7

Pourquoi certains enfants en intimident d'autres?

8

Comment peut-on lutter contre l'intimidation dans les écoles?

9

Si tu vivrais de l'intimidation à l'école, que ferais-tu?

Si un de tes amis était victime d'intimidation à l'école, que ferais-tu?

UN PROGRAMME BRP

DÉFIONS L'INTIMIDATION



1 POUR TOI, QUE SIGNIFIE L'INTIMIDATION?

- > L'intimidation, c'est un comportement qui consiste à harceler et à attaquer d'autres personnes de façon répétée et intentionnelle. Il peut s'agir d'intimidation verbale, physique, sociale, sexuelle, raciale et même de cyberintimidation. C'est un déséquilibre du pouvoir qui peut entraîner un comportement négatif.

2 SELON TOI, QUE RESSENT UNE PERSONNE QUI EST VICTIME D'INTIMIDATION?

- > Connais-tu quelqu'un qui a subi de l'intimidation? As-tu subi de l'intimidation? Raconte-nous ce que tu as ressenti? As-tu pu faire quelque chose? Avais-tu quelqu'un à qui en parler?

3 SI TU VIVAIS DE L'INTIMIDATION À L'ÉCOLE, QUE FERAIS-TU?

- > Il existe de nombreuses options. La première est de communiquer. Parles-en à tes parents, à tes enseignants et au personnel de l'école. Plus tôt les écoles et les communautés comprendront que l'intimidation est un problème grave, meilleures seront les chances qu'elles interviennent pour modifier ce comportement inacceptable.

4 SI UN DE TES AMIS ÉTAIT VICTIME D'INTIMIDATION À L'ÉCOLE, QUE FERAIS-TU?

- > Les intimidateurs ont généralement des groupes de suiveurs qui appuient leur comportement en gardant le silence ou en l'acceptant. Cela leur donne un sentiment de pouvoir. Il ne faut pas oublier que ces personnes encouragent elles aussi l'intimidation en n'intervenant pas. Si tu vois un ami être victime d'intimidation, la première chose à faire est d'en parler aux bonnes personnes qui pourront ensuite prendre les mesures nécessaires pour mettre fin à ce comportement.

5 SI UN DE TES AMIS INTIMIDAIT UN AUTRE JEUNE, COMMENT INTERVIENDRAIS-TU?

- > Les intimidateurs comptent sur l'appui de leurs amis et de leurs suiveurs. La première chose à faire est donc de ne pas tolérer ce comportement. Lorsqu'un camarade intervient, l'intimidation cesse souvent dans les 10 secondes qui suivent. Si ce n'est pas le cas, parles-en à tes parents, à tes enseignants et au personnel de l'école. Ils ont le savoir-faire et les ressources nécessaires pour faire cesser ce type de comportement.

6 POURQUOI CERTAINS ENFANTS VIVENT DE L'INTIMIDATION ET D'AUTRES NON?

- > Les trois groupes qui sont souvent la cible d'intimidation sont : les personnes passives, celles qui sont timides et ne veulent pas attirer l'attention; les personnes provocatrices, celles qui peuvent avoir des compétences sociales peu développées; et les personnes différentes en raison de leur identité/orientation sexuelle ou de genre, de leur culture, de leur religion ou de leur origine ethnique et les enfants ayant un handicap ou souffrant de maladies chroniques.

7 POURQUOI CERTAINS ENFANTS EN INTIMIDENT D'AUTRES?

- > Ils veulent du pouvoir. Ils aiment ce que leur procure leur comportement. Ils apprennent rapidement que personne ne peut les empêcher d'obtenir ce qu'ils veulent, quand ils le veulent. Ils justifient souvent leur comportement et, au fil du temps, ils manquent d'empathie et ont du mal à ressentir une quelconque forme de compassion pour leurs cibles.

8 COMMENT PEUT-ON LUTTER CONTRE L'INTIMIDATION DANS LES ÉCOLES?

- > L'intimidation nous concerne tous. Pour y mettre fin, il faut se mobiliser collectivement. Les élèves doivent apprendre des stratégies non réactives. Le personnel doit apprendre à aborder l'intimidation de manière pragmatique. Les administrateurs doivent créer un code de conduite facile à mettre en pratique. Les parents doivent travailler en étroite collaboration avec les écoles pour mettre en place un environnement où l'intimidation n'est pas tolérée.